**Олимпиадные задания по русскому языку**

**для обучающихся 3 – 4 классов**

**(2013 – 2014 учебный год)**

**(Оцениваются полные ответы, с оригинальными подробными решениями.)**

**1.** Объясните значение слова «**язык**» в каждой фразе:

**Больно прикусил язык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Язык до Киева доведёт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Разведчики взяли языка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Без языка и колокол нем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прикуси язычок! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Язык под чесночным соусом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3 балла**

**2.** Составь пословицы:

**дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье.**

**6 баллов**

**3.** Вставь пропущенные буквы и подбери проверочные слова:

**Прим...рять друзей, зал...зать раны,разв...вается флаг, отв...рить дверь, зап...вать в хоре,ув...дать издали.**

**3 балла**

**4.** Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получились новые слова, запиши их:

**сено овод 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**банк рот 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**зал ежи 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**свет глас 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**яр вал 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**воз очки 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**газ ёлка 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**бар мат 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**гриб марка 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**хор он 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5 баллов**

**5.** Вспомни, как называется в народе такой **человек**:

- **Подал ручку, да подставил ножку.**

- **Моё горе - стрела во мне, чужое горе – стрела в пне.**

- **Ноги с подходом, руки с подносом, сердце с пороком, голова с поклоном.**

- **Ел, да устал, спал, да намаялся.**

- **Себя мнит выше крыши, а у самого и с крыльца голова кружится.**

- **Язык без костей, что хочет, то и лопочет.**

**3 балла**

**6.** Допиши следующие крылатые выражения, объясни их одним словом.

**Белая ... (...).**

**Гадкий... (...).**

**Глухая ... (...).**

**Гол как ... (...).**

**Желторотый ... (...).**

**Заблудшая ... (...).**

**И на коня ... (...).**

**Из мухи ... (...).**

**Подковать ... (...).**

**Свинью ... (...). 5 баллов**

**7**. Поменяй слова местами и запиши предложение так, чтобы придать ему большую серьёзность.

(Принимается только один вариант ответа. Два и более варианта как правильный ответ не засчитывается.)

**Приказали пленнику жители жестами выпить эту воду.**

**1-3 балла**