**Единый школьный тест**

 **1 класс**

**Пояснительная записка.**

Данный тест по математике проводится среди учащихся первых классов после изучения тем по курсу первого класса, в новой доступной форме в рамках требований к образовательным результатам. Задания, предложенные обучающимся для выполнения, отражают основное содержание темы и позволяют обеспечить качественный результат учебной подготовки учащихся на базовом уровне.

**Цель работы** – выявление умения решать простые учебные и практические задачи по математике с опорой на полученные знания и умения:

- определять количество предметов на рисунке;

- самостоятельно делать выбор истинного математического утверждения;

- определять местоположение объектов на плоскости и в пространстве по отношению друг к другу;

- устанавливать пространственные отношения с помощью сравнения;

- сравнивать изображённые предметы;

- упорядочивать события, располагая их в порядке следования (раньше, позже);

 - воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10.

 **Инструкция по выполнению работы.**

 Работа состоит из 3-х частей. В 1-ой части представлены 6 заданий. Необходимо внимательно прочитать задание и письменно выполнить его. Во 2-ой части представлены 5 заданий в тестовой форме. Нужно выбрать один правильный ответ и отметить знаком **«x»** или **«*v».***Третья часть творческая. Предполагаемое время для выполнения - 40 минут (в зависимости от интеллектуальной активности обучающихся в классе). Условие заданий зачитывает учитель, если присутствуют не владеющие навыком осознанного чтения дети.

|  |
| --- |
| **Часть 1.**В 1-ой части представлены 6 заданий. Необходимо внимательно прочитать задание и письменно выполнить его. |

**1. Соедини линиями фигуру с ее названием.**

Треугольник

Овал

Многоугольник

Прямоугольник

Квадрат

Круг

 Отрезок

**2. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.**

**3. Предметы, которых больше, раскрась красным цветом.**

 

**4. Нарисуй столько снежков, чтобы их было меньше, чем снежинок.**



**……………………………………………………………………………………**

**5.** То, что нарисовано в левом нижнем углу рамки, отметь жёлтым крестиком; то, что в правом верхнем углу — зелёным; то, что в правом нижнем углу — синим; а то, что в левом верхнем углу — красным.



 **6. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.**



|  |
| --- |
|  **Часть 2.** Во 2-ой части представлены 5 заданий в тестовой форме. Нужно выбрать один правильный ответ и отметить знаком **«x»** или **«*v».*** |

1.   В бидон входит 8 литров молока. Туда налили 5 литров. Сколько литров можно еще налить в бидон?

А) 2 л

Б) 3 л

В) 4 л

2.   Какое число при счете предшествует числу 18?

А) 16

Б) 17

В) 19

3. Сколько сантиметров в 1 дм и 7 см?

А) 15 см

Б) 17 см

В) 19 см

4. Отметь верный результат числового равенства 3+5-4=

 А) 3
 Б) 6
 В) 4

 5.   В первом мешке 6 кг картошки, а во втором на 10 кг картошки больше. Сколько килограммов картошки во втором мешке?

А) 4 кг

Б) 16 кг

В) 18 кг

**Часть 3.** Творческое задание.

**1. Вместо точек вставь пропущенные числа.**

 1) 3, …, …, …, …, 8

 2) 9, …, …, …, …, …, …, 2

 **2. Расставь числа от большего к меньшему. Напиши их в строчку.**

3, 1, 6, 4, 8, 2 ………………………………………………………